

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном проекте**  
**учащихся 10- 11х классов ГАУ КО ОО ШИЛИ,**  
**обучающихся по ФГОС СОО**  
**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями ФГОС СОО, программы формирования УУД, основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Настоящее положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над индивидуальным проектом в условиях реализации ФГОС СОО.

1.3. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта.

1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.5. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС СОО.

1.7. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.8. Проект может быть только индивидуальным.

1.9. Индивидуальный проект выполняется в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

1.10. Каждый ученик 10-го класса имеет возможность выбрать себе тему(ы) индивидуального(ых) проекта(ов), приняв решение о количестве выполняемых проектов и сроке их (его) выполнения. Возможны следующие варианты: 1. в течение двух лет, в 10 и 11 классе, выполняется один индивидуальный проект по выбранной теме с представлением промежуточного результата работы в конце 10 класса и завершённого учебного исследования или разработанного проекта в 11 классе; 2. в течение двух лет ученик выполняет два индивидуальных проекта, каждый из которых представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта в конце 10 класса и 11 класса соответственно.

## **2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта**

2.1. Для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3 Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

## **3. Возможные типы работ и формы их представления**

3.1. Индивидуальный проект может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое.

3.2. Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности): макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты; постеры, презентации; альбомы, буклеты, брошюры, книги; реконструкции событий; печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки; результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров; документальные фильмы, мультфильмы; выставки, игры, тематические

вечера, концерты; сценарии мероприятий; веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

#### **4. Требования к содержанию индивидуального проекта**

В работе, представленной на конференцию, должны быть следующие части: титульный лист, содержание, аннотация, вступление, основная часть, заключение, список используемой литературы, приложения (по необходимости).

**Титульный лист** содержит наименование конференции, название секции, тему работы, сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс и учебное заведение, название населенного пункта) и руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание, должность, место работы).

**Аннотация** должна содержать краткую характеристику работы с точки зрения цели, задач и результатов по заявленной проблеме. Объем аннотации не должен превышать один абзац (10-15 строк). Размер шрифта такой же, как при оформлении самой исследовательской работы.

**Введение** (цели и задачи, актуальность и обоснование выбранной темы, степень ее изученности).

**Основная часть** (информация, разделенная на главы; описание рассматриваемых фактов; характеристика методов решения проблемы; сравнение известных и новых предполагаемых методов решения проблемы; обоснование выбранного варианта решения; эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.п.).

**Заключение** (выводы и результаты, полученные автором с указанием направления дальнейших исследований и предложений по их возможному практическому использованию).

**Список использованных источников и литературы** (публикации, издания и источники, использованные автором, расположенные в алфавитном порядке и пронумерованные).

**Приложения** (необязательная часть: иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием).

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А 4 (210 х 297 мм, горизонталь-210 мм). Шрифт типа Times New Roman Суг, размер 12-14пт, межстрочный интервал 1,3-1,5, поля: слева- 25мм. Справа-10мм, сверху и снизу-20мм. Допустимо рукописное оформление фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью). Приложения могут занимать до 10 дополнительных

страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.

Объем работы не более 20 страниц (не считая титульного листа). Все страницы должны быть пронумерованы.

## **8. Оценивание исследовательских работ**

На конференцию допускаются работы исследовательского или проектного характера. Объект исследования должен быть локализован (не глобальные проблемы). Исследования должны иметь практическую направленность. Если работа содержит чертежи, фотографии, видеофильмы, натуральные экспонаты, программные продукты, то их экспонируют при авторском докладе.

Жюри оценивает защиту работы по следующим критериям:

- четкость и конкретность постановки цели и задач, определения объекта и предмета проекта/исследования, методов (до 3-х баллов);
- соответствие содержания работы заявленной цели; полнота раскрытия темы (до 3-х баллов);
- сформированность навыков устной и письменной речи; научный стиль изложения представляемой работы (до 3-х баллов);
- наглядность и качество выполненной презентации (до 3-х баллов);
- практическая значимость научно-исследовательской или проектной работы (до 3-х баллов);
- умение отвечать на вопросы и вести дискуссию (до 3-х баллов);
- соответствие оформления работы требованиям: размещение текста на странице, шрифт, наличие оглавления, введения, основной части, заключения, списка использованной литературы, эстетичность (до 3-х баллов).

## **9. Подведение итогов и награждение**

Авторы лучших работ награждаются дипломами I, II и III степени. Работы дипломантов рекомендуются к участию на научно-практические конференции более высокого уровня и публикуются в лицейском сборнике материалов конференции.

Полученные за работу баллы переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

**18 - 21 балл – «5»;**

**16 - 17 баллов – «4»;**

**13 - 15 баллов – «3»;**

**менее 13 баллов – «2».**

Оценки за защиту проектов и исследовательских работ выставляются в аттестат.